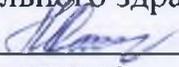


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 7

от « 27 » апреля 2023г.



Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от « 16 » мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В АКУШЕРСТВЕ И
ГИНЕКОЛОГИИ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**

Б2.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01 «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии»

Форма обучения: очная

Продолжительность: 72 часа

Трудоемкость в зачетных единицах – 2 з. е.

Благовещенск, 2023г.

Рабочая программа практики «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» разработана сотрудниками кафедры акушерства и гинекологии факультета последиplomного образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9.01.2023 года № 6

Авторы:

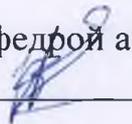
Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ФПДО, д.м.н., доцент Жуковец Ирина Валентиновна

Рецензенты:

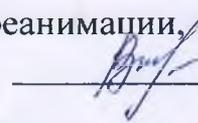
Первый заместитель министерства здравоохранения Амурской области Химиченко О.В.

Главный внештатный акушер-гинеколог по Амурской области Кривошекова Н.А

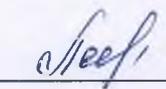
УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры акушерства и гинекологии ФПДО, протокол №8 от «02» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ФПДО, д.м.н., доцент, Жуковец И.В. 

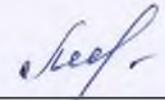
Заключения Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ протокол №1 от «17» марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии, старший преподаватель кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи  Олексик В.С.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол №6 от «22» марта 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н.  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО  С.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	2
1.1. Краткая характеристика дисциплины.....	2
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).....	3
1.3. Перечень планируемых результатов обучения	5
1.4. Формы организации обучения ординаторов.....	8
1.5. Виды контроля знаний по дисциплине.....	8
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	8
2.1. Объем дисциплины.....	8
2.2. Основные модули рабочей программы дисциплины.....	8
2.3. Тематический план клинических практических занятий.....	9
2.4. Критерии оценивания результатов обучения.....	10
2.5. Самостоятельная работа ординаторов.....	11
3. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	12
3.2. Перечень учебно-методического обеспечения	15
3.3. Материально-техническая база.....	15
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	18
4.1. Примеры тестовых заданий текущего и рубежного контроля.....	18
4.2. Примеры ситуационных задач.....	19
4.3. Перечень практических навыков обязательных для освоения.....	20
4.4. Перечень вопросов к промежуточной аттестации.....	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Краткая характеристика дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология» (далее – рабочая программа) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии».

Современное акушерство и гинекология, как важнейшая клиническая дисциплина и специальность, на сегодняшний день является одним из мультипрофильным, наиболее динамично развивающимся разделом медицины. Освоение программы подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология предполагает изучение основных клинических разделов с применением общих современных и наиболее прогрессивных методов, направленных не только на диагностику и лечение заболеваний, но и на профилактику этих заболеваний.

Актуальность рабочей программы дисциплины «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии» связана с высокой потребностью практического здравоохранения во врачах акушеров - гинекологов с одновременным повышением требований к подготовке специалистов всех уровней оказания медицинской помощи детскому населению: от первичного звена до специализированной стационарной помощи.

Цель качественная подготовка кадров высшей квалификации – конкурентоспособных врачей – акушеров-гинекологов для Дальневосточного федерального округа, Российской Федерации и стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна, обладающих системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной врачебной деятельности по профилю акушерства и гинекологии в стационарных и амбулаторных условиях в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи освоения рабочей программы дисциплины «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии» основной профессиональной

образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология»:

1. Реализация требований ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерства и гинекологии с учетом особенностей научно-образовательной школы ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее – Академия) и актуальных потребностей рынка труда Амурской области, макрорегиона Дальнего Востока и РФ;
2. Формирование углубление базовых, фундаментальных медицинских знаний, необходимых для формирования универсальных и профессиональных компетенций врача – акушера-гинеколога, способного успешно решать все виды профессиональных задач в рамках полученной специальности в соответствии с профессиональным стандартом;
3. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в вариантах нормы и проблемах патологии, имеющего углублённые знания по смежным дисциплинам;
4. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
5. Подготовка врача-акушера-гинеколога ко всем видам самостоятельной профессиональной деятельности в амбулаторных и стационарных условиях, предусмотренных ФГОС ВО по специальности;
6. Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

Процесс изучения дисциплины «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК-1,2,3), общепрофессиональных (ОПК-1,2,3,4,5) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4).

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-3. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-2. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ОПК-4. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-5. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Способен проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара;

ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролировать эффективность и безопасность;

ПК-3. Способен проводить медицинскую экспертизу в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара;

ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии» Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры

В результате успешного освоения дисциплины «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии», ординатор должен знать:

- Патологические симптомы, синдромы заболеваний беременных, рожениц, родильниц (эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую классификацию неотложных состояний), нозологические формы, диагностические методы, применяемые в акушерстве;
- Методы и средства оказания неотложной помощи беременным, роженицам и родильницам;
- Знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья беременных, рожениц и родильниц в перинатальных центрах, роддомах, ПИТах, отделениях реанимации;
- Методы и оценки качества медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей;
- Алгоритм назначения и проведения лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности;
- Объем проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией;
- Структуру оказания медицинской помощи в экстренной форме.

В результате успешного освоения дисциплины «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии», ординатор должен уметь:

- Абстрактно мыслить и анализировать результаты фундаментальных исследований по неотложному акушерству;
- Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты;
- Оказать реанимационную помощь, неотложную помощь беременным, роженицам и родильницам;
- Организовать помощь при оказании помощи при неотложных состояниях у беременных, рожениц и родильниц;

- Оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- Назначать и проводить лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности;
- Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных правилах выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

В результате успешного освоения дисциплины «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии», ординатор должен владеть:

- Навыками анализа, синтеза клинико-анатомической, диагностической информации;
- Методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- Методами проведения первичной реанимации, отозванием неотложной помощи беременным, роженицам и родильницам;
- Организацией при проведении реанимации и неотложной помощи беременным, роженицам и родильницам;
- Оценкой качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- Выявлением у пациентов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
- Оценкой тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
- Проведением обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретацией и анализом результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;

- Выявлением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
- Установлением диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- Определением медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств, назначения лекарственных препаратов, применения медицинских изделий при оказании специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», оценкой эффективности их применения, профилактикой и лечением осложнений и реакций;
- Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента.

1.4. Формы организации обучения ординаторов дисциплины «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии»

Освоение программы дисциплины «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология» проводится в виде лекционных и клинических практических занятий, а также самостоятельной работы ординатора.

При реализации программы дисциплины «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеofilьмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.5. Виды контроля знаний по дисциплине «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии»

Текущий и рубежный контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, сдачи зачета. Промежуточный контроль

представляет собой сдачу зачета (тестирование, оценка практических умений, решение клинических задач).

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии»

2.1. Объем дисциплины «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии»

Виды учебной работы	Всего часов	Году обучения
		2-й год
Клинические практические занятия	4	4
Самостоятельная работа	68	68
Общая трудоемкость (часы)	72	72
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	2	2

2.2. Основные модули рабочей программы дисциплины «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии»

№	Наименование модулей дисциплины	Всего часов	Из них:	
			аудиторные часы	СР ¹
			ПЗ ¹	
1.	Б.1.О.01.01. ПОНРП, предлежание/вращение плаценты	7		7
2.	Б.1.О.01.02. Кровотечение в последовом и послеродовом периоде	7	1	6
3.	Б.1.О.01.03. Преэклампсия, HELLP-синдром	6	1	5
4.	Б.1.О.01.04. Разрыв матки	7		7
5.	Б.1.О.01.05. Послеродовые септические заболевания	7	1	6
6.	Б.1.О.01.06. Внематочная беременность	5		5
7.	Б.1.О.01.07. Аборт, начатый вне лечебного учреждения	8		8
8.	Б.1.О.01.08. Экстрагенитальные заболевания	8		8
9.	Б.1.О.01.09. Анестезиологические осложнения	5	1	4
10.	Б.1.О.01.10. Акушерская эмболия	6		6
11.	Б.1.О.01.11. Микротическая микроангиопатия	6		6
Всего часов:		72	4	68

¹ Л – лекционные занятия, ПЗ – клинические практические занятия, СР – самостоятельная работа

2.3 Тематический план клинических практических занятий

Индекс	Наименование тем	Часы
Б1.О.01.01.01.	Кровотечение в послеродовом и послеродовом периоде	1
Б1.О.01.01.02.	Преэклампсия, HELLP-синдром	1
Б1.О.01.01.03.	Послеродовые септические заболевания	1
Б1.О.01.01.04.	Анестезиологические осложнения	1
	Всего	4

2.4 Критерии оценивания результатов обучения

Текущий и рубежный контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, устного собеседования по вопросам тем (модулей). Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета в 4 семестре.

Оценка полученных знаний по дисциплины проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;
- Правильный, но не точный ответ;
- Неправильный ответ;
- Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся дисциплины оценивается по следующей шкале: «зачтено», «не зачтено». Соответствие процентного усвоения материала, балльной системы и бинарной системы оценок представлены в таблице.

Качество освоения	Уровень успешности	Отметка по бинарной системе
90-100%	Программный/повышенный	Зачтено
80-89%	Программный	
50-79%	Необходимый/базовый	
Менее 50%	Ниже необходимого	Не зачтено

2.5 Самостоятельная работа ординаторов

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы ординатора представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Самостоятельная работа ординатора предполагает выполнение следующих видов самостоятельной деятельности:

- самостоятельное выполнение заданий для клинических практических занятий;
- самостоятельная проработка учебного и научного материала по печатным, электронным и другим источникам;
- написание рефератов, докладов, обзора литературы и других видов письменных работ;
- подготовка к экзамену, зачету;
- составление задач и клинических случаев;
- забор материала для научных исследований.

2.5.1 Аудиторная самостоятельная работа ординатора составляет от 20 до 25% учебного времени. Заключается в изучении методического материала, наглядных пособий, прохождения интерактивных симуляций, клинических обходах и курации пациентов в отделениях.

2.5.2 Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов

- дежурство 4 раза в месяц (2 дежурства по 24 часа; 2 дежурства по 16 часов).

Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Индекс	Наименование тем	Час
Б.1.О.01.01.	Клинический случай: ПОНРП, предлежание/врастание плаценты	7

Б.1.О.01.02.	Клинический случай: : Кровотечение в последовом и послеродовом периоде	6
Б.1.О.01.03.	Клинический случай: Преэклампсия, HELLP-синдром	5
Б.1.О.01.04.	Клинический случай: Разрыв матки	7
Б.1.О.01.05.	Клинический случай: Послеродовые септические заболевания	6
Б.1.О.01.06.	Клинический случай: Внематочная беременность	5
Б.1.О.01.07.	Клинический случай: Аборт, начатый вне лечебного учреждения	8
Б.1.О.01.08.	Клинический случай: Экстрагенитальные заболевания	8
Б.1.О.01.09.	Клинический случай: Анестезиологические осложнения	4
Б.1.О.01.10.	Клинический случай: Акушерская эмболия	6
Б.1.О.01.11.	Клинический случай: Микротическая микроангиопатия	6
Всего часов:		68

3. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

№ п/п	Автор. Заглавие.	Кол-во экзмп. (режим доступа)
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:		
1.	Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача» [сайт].- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html (дата обращения: 04.05.2021).	Режим доступа: по подписке
2.	Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5928-7. -Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача». URL http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459287.html (дат обращения: 04.05.2021).	Режим доступа: по подписке
3.	Савельева, Г. М. Акушерство : учебник / Савельева Г. М. , Шалина Р. И. , Сичинава Л. Г. , Панина О. Б. , Курцер М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача» [сайт].-URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453247.html (дата обращения: 04.05.2021).	Режим доступа: по подписке
4.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии 2023г. Эмболия амниотической жидкостью	
5.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии 2023г. ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРИКРЕПЛЕНИЕ ПЛАЦЕНТЫ (ВРАСТАНИЕ ПЛАЦЕНТЫ)	
6.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии 2023г. ПОСЛЕРОДОВОЕ КРОВОТЕЧЕНИЕ	
7.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии 2023г. ПРЕЭКЛАМПСИЯ. ЭКЛАМПСИЯ. ОТЕКИ, ПРОТЕИНУРИЯ И ГИПЕРТЕНЗИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ, В РОДАХ И ПОСЛЕРОДОВОМ ПЕРИОДЕ.	

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант врача» Электронная	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rusmedlib.ru/cgi-

	медицинская библиотека.	современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.		bin/mb4x
2	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
3	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
4	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbo.ru/
5	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
6	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
7	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских	библиотека, свободный	http://webmed.ir

		ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	доступ	kutsk.ru/
Базы данных				
8	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
9	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
10	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
11	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
12	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/

		конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
13	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
14	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
15	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой

1. Путинцева О.Г., Вережкина Е.В. Воспалительные заболевания органов малого таза. – 2017. – 202с.
2. Шаршова О.А. Акушерский перитонит. - 2019. - 90с.
3. Шульженко Е.В. Беременность, роды и послеродовый период у женщин с заболеваниями почек. - 2019. - 93с.
4. Шаршова О.А., Григорьева Ю.В. Патология шейки матки. - 2019. - 102с.
5. Жуковец И.В., Григорьева Ю.В., Шаршова О.А. Тестовые задания по модулю гинекология. - 2020. - 97с.

3.3 Материально-техническая база обеспечения реализации программы

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов образовательной деятельности по всем дисциплинам, входящих в программу ординатуры в соответствии с ФГОС ВО по специальности акушерство и гинекологии нормативными

документами Минобрнауки России, регламентирующих организацию и проведение образовательного процесса.

К услугам обучающихся имеется библиотека с общей площадью 900м², которая включает: читальные залы на территории библиотеки (универсальный, социально-гуманитарной литературы, периодической литературы) и читальные залы в общежитиях и на кафедре гуманитарных наук (залы рассчитаны на 180 посадочных мест); 3 абонемент(учебной, научной и гуманитарно-художественной литературы); отдел комплектования и научной обработки литературы.

В Академии функционирует электронная информационно-образовательная среда (на платформе LMSMoodle), на которой обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. Кроме того, в электронной информационно-образовательной среде обеспечивается формирование электронного портфолио ординатора, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Имеется возможность применения различных электронных методик обучения, в том числе дистанционных с обеспечением фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры, взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Базами для проведения занятий лекционного и семинарского типов являются:

- ✓ учебный корпус №1;
- ✓ учебный корпус №2;
- ✓ учебный корпус №3;
- ✓ учебный корпус №4;
- ✓ морфологический корпус.

Учебные аудитории вышеупомянутых корпусов оснащены специализированной мебелью, всем необходимым демонстрационным оборудованием (мультимедийные доски, мультимедийные панели, LED-экраны, мультимедийные трибуны, проекторы и звуковое оборудование) для проведения лекций, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Основной базой для проведения клинических практических занятий является кафедра акушерства и гинекологии, учебные аудитории которой располагаются в Областном перинатальном центре.

Базами для прохождения производственной клинической практики являются:

-Амурский областной перинатальный центр

Академия располагает 12 компьютерными классами, для занятий, в которых расположено 139 компьютеров, 66 компьютеров используются обучающимся для самоподготовки и имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Большое внимание уделяется приобретению практических навыков. С этой целью в Академии функционирует Аккредитационно-симуляционный центр (далее - Центр). По результатам общественной аккредитации Общероссийской общественной организацией «РОСОМЕД» центру присвоен третий (высший) уровень. Центр занимает более 700м² и оснащен оборудованием различного класса реалистичности (роботы-симуляторы пациентов всех возрастных групп с системой искусственной физиологии, распознавания лекарственных средств; фантомы и тренажеры для отработки всех необходимых навыков по акушерству и гинекологии.

Во время обучения в Центре большой упор делается на отработку так называемых нетехнических навыков («Soft-Skills»), навыков управления ресурсами в кризисной ситуации (CRM-компетенции в медицине), навыков эффективной коммуникации.

Образовательный процесс по программе ординатуры обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, профессиональными базами данных, информационными справочными системами, электронными образовательными ресурсами, перечень представлен в рабочих программах дисциплин и практик и Приложении 3 к данной программе.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Примеры тестовых заданий текущего (входного, выходного) и рубежного контроля

Выберете один правильный вариант ответа

1. Какое из острых гинекологических заболеваний не сопровождается клиникой "острого живота?"

- 1) Апоплексия яичника;
- 2) Нарушение питания миоматозного узла;
- 3) Прогрессирующая внематочная беременность;
- 4) Полный перекрут придатков матки.

2. Тактика ведения гемодинамически стабильной больной с подозрением на перфорацию дна матки:

- 1) Консервативная: активное динамическое наблюдение в условиях стационара;
- 2) Активная: перевод пациентки в реанимационное отделение;
- 3) Хирургическая: выполнение диагностической лапароскопии;
- 4) Консервативная: пациентка может быть выписана для дальнейшего динамического наблюдения на амбулаторном этапе.

3. Выберите наиболее характерный признак преэклампсии:

- 1) Отеки голеней;
- 2) Жалобы на головную боль;
- 3) Ацетонурия;
- 4) Развитие во второй половине беременности

Выберете один правильный вариант ответа

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения (<https://educatursma.ru/course/view.php?id=204>), путем случайного формирования индивидуального варианта (содержащего 20 вопросов входного контроля, 60 вопросов исходного контроля, 50-60 вопросов рубежного контроля) из банка вопросов.

4.2. Примеры ситуационных задач текущего, рубежного контроля

Задача №1

Вызов бригады скорой помощи на дом к пациентке 30 лет, которая час назад почувствовала резкую боль в животе и вскоре потеряла сознание. Боль иррадирует в прямую кишку и ключицу, а также отмечает слабость, головокружение.

Из анамнеза: 1 нормальные роды, 2 медаборта, страдает хроническим двухсторонним аднекситом (неоднократно лечилась в стационаре). Последняя менструация 2 месяца назад. Объективно: кожные покровы бледные, пульс 96 уд. в мин, АД 100/ 65; 90/ 60 мм. рт. ст. Живот мягкий, участвует в акте дыхания, при глубокой пальпации болезненный справа в подвздошной области. Симптом Щеткина-Блюмберга положительный. Выделения кровянистые, умеренные.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
2. Составьте алгоритм неотложной помощи на догоспитальном этапе.
3. Проведите дифференциальную диагностику.

ОТВЕТЫ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ.

ЗАДАЧА 1.

1. Диагноз: Внематочная беременность, прервавшаяся по типу разрыва трубы, справа. Геморрагический шок легкой степени тяжести.

Диагноз поставлен на основании жалоб, клинических данных и осмотра пациентки.

2.
 - уложить пациентку, успокоить;
 - произвести катетеризацию вены;
 - в/в введение этамзилата натрия 12,5% - 4 мл в/в,
 - в/в введение 0,9% раствора хлорида натрия 400,0 мл;
 - транспортировка на носилках с опущенным головным концом в ближайший гинекологический стационар.

3. Диф.диагноз с апоплексией яичника, острым аппендицитом.

4.3. Перечень практических навыков обязательных для освоения
После изучения дисциплины «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии» ординатор должен владеть следующими практическими навыками:

1. Ведения беременных женщин с осложненным течением беременности в амбулаторных условиях.
2. Ведения осложненных родов.
3. Операции ручного отделения последа и обследования матки.
4. Операции выходных акушерских щипцов.
5. Операции полостных акушерских щипцов.
6. Выполнения вакуум-экстракции плода.
7. Ушивания разрывов промежности III степени.
8. Ведения пациенток с неотложными состояниями в акушерстве (ПОНРП, предлежание плаценты, преэклампсии, эклампсия, массивные акушерские кровотечения).

Практические навыки в гинекологии:

1. Выполнение пункции заднего свода.
2. Выполнение раздельного диагностического выскабливания матки.
3. Проведение доабортного консультирования.
4. Выполнение аборта посредством мануальной вакуум-аспирации.
5. Выполнение медикаментозного аборта .
6. Введение ламинарий в шейку матки.
7. Вскрытие абсцесса бартолиновой железы .
8. Энуклеация кисты бартолиновой железы.
9. Гистеросальпингография.
10. Гистероскопия.
11. Ведение пациенток с неотложными состояниями в гинекологии (внематочная беременность, апоплексия яичников, кровотечения в связи с абортом).
12. Ведение пациенток с неотложными состояниями в гинекологии (сепсис, септический аборт).
13. Выполнение лапаротомии и сальпингоэктомии (внематочная беременность, сактосальпинкс) .
14. Выполнение лапароскопии и операция трубного кесарева сечения.
15. Переливание компонентов крови и кровезаменителей.
16. Оказание неотложной помощи пациенткам с аллергическими

- состояниями/заболеваниями.
17. Оказание неотложной помощи пациентам с инфекционными состояниями/заболеваниями.
 18. Оказание неотложной помощи пациентам с сердечно-сосудистыми состояниями/заболеваниями.
 19. Оказание неотложной помощи пациентам с состояниями/заболеваниями нервной системы.
 20. Оказание неотложной помощи пациентам с состояниями/заболеваниями органов дыхания.
 21. Оказание неотложной помощи пациентам с состояниями/заболеваниями органов пищеварения.
 22. Оказание неотложной помощи пациентам с состояниями/заболеваниями органов эндокринной системы и нарушениями обмена веществ.
 23. Оказание неотложной помощи пациентам с состояниями/заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
 24. Оказание неотложной помощи пациентам с состояниями/заболеваниями системы кроветворения .

Практические навыки: продвинутый (расширенный объем)

1. Выполнение лапаротомия и ампутации матки.
2. Выполнение лапаротомия и экстирпации матки.

Манипуляции, которыми должен овладеть ОРДИНАТОР

1. Массаж сердца (на тренажере).
2. Сердечно-легочная реанимация в возрастном аспекте (на тренажерах).
3. Первичная реанимация новорожденных (на манекене).

4.4 Перечень вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии»

1. Общая характеристика синдрома полиорганной недостаточности (СПОН). Виды СПОН (классификация). Фазы развития СПОН; их общая характеристика.
2. Сепсис (определение, причины, диагностическая концепция, патогенез, принципиальные положения интенсивной терапии).
3. Гнойные воспалительные tuboовариальные образования (этиология, патогенез, варианты клинического течения, диагностика, цели, методы и этапы лечения, сроки и методы хирургического лечения, реабилитация).
4. Септический аборт (критерии диагностики, дифференциальной диагностики, врачебная тактика). Септический шок, принципы и алгоритм оказания неотложной помощи.
5. Хирургическое лечение при перекруте ножки кистомы яичника (предоперационная подготовка, выбор метода обезболивания, выбор объема и ход операции).
6. Внематочная беременность (классификация, причины, варианты клинического течения, алгоритм диагностики, методы лечения, реабилитация).
7. Послеродовые инфекционные осложнения (факторы риска, классификация, характеристика отдельных форм, современные принципы лечения, рациональный выбор антибактериальной терапии).
8. Алгоритм и техника реанимационных мероприятий в родильном зале при асфиксии новорожденного.
9. Акушерские щипцы (показания, условия, техника наложения).
10. Пункция брюшной полости через задний свод (показания, условия, подготовка больной, техника выполнения, интерпретация результатов).
11. Аномальные маточные кровотечения в различные возрастные периоды жизни женщины (причины, патогенетические варианты, основания для диагноза, цели и виды обследования, дифференциальная диагностика, методы гемостаза, принципы и методы регулирующей терапии и профилактики рецидивов).
12. Методы искусственного прерывания беременности ранних и поздних сроков (условия, противопоказания, предоперационная подготовка, техника выполнения, профилактика осложнений).
13. Соотношения, объем и скорости инфузионной терапии при акушерских кровотечениях.
14. Методика оценки тяжести преэклампсии. План ведения. Родоразрешение.
15. Проведение гистероскопии (показания, условия, подготовка больной, обезболивание, техника операции, профилактика осложнений, интерпретация результатов).
16. Острый живот в гинекологии. Вопросы дифференциальной диагностики.

17. Алгоритм действия при акушерском кровотечении.
18. Апоплексия яичника (классификация, причины, клинко-диагностические критерии вариантов течения, методы лечения).
19. Ход операции субтотальной гистерэктомии.
20. Показания, условия и техника наложения компрессионных гемостатических швов на матку.
21. Алгоритм неотложной помощи при эклампсии.
22. Раздельное диагностическое выскабливание цервикального канала и полости матки (показания, условия, подготовка больной, техника выполнения, интерпретация результатов).
23. Алгоритм неотложной помощи при анафилактическом шоке в акушерско-гинекологической практике.
24. Преэклампсия (этиология, классификация, клинко-диагностические критерии и оценка тяжести, цели и методы лечения). Группы риска. Профилактика.
25. Преэклампсия и эклампсия (клинко-диагностические критерии, неотложная помощь, базовые принципы интенсивной терапии, особенности родоразрешения, реабилитация).
26. Hellp-синдром (определение, факторы риска, патогенез, основополагающие критерии диагностики и оценки степени тяжести, дифференциальная диагностика, осложнения, лечебные мероприятия первой очереди, сроки и методы родоразрешения, прогноз для плода, профилактика).
27. Оценка степени инфекционного риска и методы профилактики послеоперационных осложнений в акушерстве и гинекологии.
28. Медицинский аборт. Методы и условия прерывания беременности, реабилитация. Ранние и отдаленные осложнения. Порядок оказания медицинской помощи женщинам при искусственном прерывании беременности (ФЗ 32, приказ МЗ РФ №1130 н).
29. Алгоритм диагностики и неотложной помощи при геморрагическом шоке.
30. Алгоритм остановки акушерских маточных кровотечений.
31. Алгоритм диагностики и неотложной помощи при эмболии околоплодными водами.
32. Аномалии родовой деятельности (причины, классификация, клинко-диагностические критерии, медицинская помощь, правила и техника родостимуляции, показания к кесареву сечению).
33. Перитонит (этиология, патогенез, классификация, критерии диагностики, медикаментозное и хирургическое лечение, показания к гистерэктомии, реабилитация).
34. Алгоритм оказания помощи при септическом шоке.
35. Алгоритм диагностики при подозрении на прогрессирующую и прервавшуюся внематочную беременность.

36. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты (факторы риска, классификация, патогенез, клиника, диагностика, тактика, принципы оказания неотложной помощи во время беременности и в родах).
37. Кровотечение в родах и в раннем послеродовом периодах (причины, клинико-диагностические критерии, последовательность, этапы и методы остановки кровотечения, показания и особенности хирургического лечения).
38. Геморрагический шок (определение, причины, патогенетические механизмы развития, классификация, клинико-диагностические критерии по стадиям, стратегия, этапы и содержание лечебных мероприятий).
39. Перитонит. Патогенез, классификация, критерии диагностики, медикаментозное и хирургическое лечение, реабилитация).
40. Неотложная помощь при геморрагическом шоке и остром ДВС-синдроме (цели и задачи лечения, последовательность лечебных мероприятий, реанимационные пособия, составление программы инфузионно-трансфузионной терапии, показания, условия и виды лекарственной терапии, методы коррекции свертывающей системы крови, показания к гемотрансфузии, критерии оценки эффективности терапии).
41. Медицинская эвакуация беременных при эпидемии инфекционных заболеваний (ОРВИ, пневмония).
42. Принципы и методы реанимации. Особенности реанимационных мероприятий у беременных.
43. Разрыв матки (причины, классификация, клинико-диагностические критерии, принципы оказания неотложной помощи).
44. Преэклампсия (этиология, классификация, клинико-диагностические критерии и оценка тяжести, цели и методы лечения, расчет дозы сульфата магния, сроки и методы родоразрешения, особенности ведения родов, профилактика).
45. Алгоритм действия при Hellp-синдроме.
46. Геморрагический шок (определение, причины, патогенетические механизмы развития, классификация, клинико-диагностические критерии по стадиям, стратегия, этапы и содержание лечебных мероприятий).
47. Инфекционно-токсический шок, принципы и программа оказания неотложной помощи.
48. Хирургический этап гемостаза при гипотоническом кровотечении.

